



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - E3 - Communiquer dans des situations et des contextes variés - BTSA ACSAGRI (Analyse, Conduite et Stratégie de l'Entreprise Agricole) - Session 2024

---

## 1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur le thème de la consommation et de la sobriété, dans le cadre de l'épreuve E3 du BTSA ACSAGRI. Les documents fournis explorent les enjeux économiques, sociaux et environnementaux liés à la sobriété et à la nécessité de repenser notre modèle de consommation.

## 2. Correction des questions

### Question 1

**Idée de la question :** Identifier quatre changements nécessaires pour orienter notre système économique vers plus de sobriété, en s'appuyant sur les documents 1 et 2.

**Raisonnement attendu :** Les étudiants doivent analyser les documents pour extraire des propositions concrètes qui favorisent une transition vers une économie sobre.

Les quatre changements nécessaires pour orienter notre système économique vers plus de sobriété sont :

- **Réduction de la production et de la consommation :** Il est essentiel de modérer notre consommation de biens et services pour diminuer l'impact environnemental.
- **Changement des indicateurs de richesse :** Remplacer le PIB par des indicateurs qui prennent en compte le bien-être et la durabilité, comme proposé par Dominique Méda.
- **Promotion des modes de vie durables :** Encourager des comportements tels que le télétravail, la réduction des déplacements et la consommation de produits locaux.
- **Encouragement des espaces de délibération :** Créer des forums pour discuter collectivement des enjeux de sobriété et des choix à faire, comme le suggèrent les sociologues interrogés.

### Question 2

**Idée de la question :** Expliquer la phrase « Avec notre comptabilité nationale et notre référence incessante au produit intérieur brut (PIB), consommer est un devoir social ».

**Raisonnement attendu :** Les étudiants doivent relier la notion de PIB à la culture de consommation et à ses implications sociétales.

La phrase souligne que notre système économique valorise la consommation comme un impératif social, lié à la mesure de la richesse nationale via le PIB. En effet, le PIB, qui quantifie les richesses produites, incite les individus à consommer toujours plus pour maintenir la croissance économique. Cela crée une pression sociale où ne pas consommer est perçu comme un échec. Ainsi, la consommation devient un moyen de se conformer aux attentes sociales et de prouver sa réussite, ce qui va à l'encontre des principes de sobriété qui prônent une réduction des consommations superflues.

### Question 3

**Idée de la question :** Expliquer la phrase « à moyen terme, l'impact macroéconomique de la sobriété va dépendre de la capacité d'adaptation du côté de l'offre ».

**Raisonnement attendu :** Les étudiants doivent utiliser des concepts économiques pour expliquer comment l'offre doit s'adapter aux changements de consommation.

Cette phrase indique que pour que la sobriété ait un impact positif sur l'économie, il est crucial que les entreprises et les producteurs s'adaptent à une demande réduite. Cela implique de repenser les modèles de production pour répondre à une consommation modérée, sans sacrifier la qualité de vie. Si l'offre ne s'adapte pas, la sobriété pourrait entraîner des pertes d'emplois et une contraction économique, car les entreprises continueraient à produire à un rythme qui ne correspond pas à la nouvelle demande. Ainsi, la capacité d'adaptation de l'offre est essentielle pour garantir un équilibre économique durable.

### | 3. Deuxième partie

**Idée de la question :** Identifier le problème posé par les documents en relation avec le thème « Consommation et sobriété » et formuler une problématique.

**Raisonnement attendu :** Les étudiants doivent synthétiser les idées des documents pour dégager un problème central et une problématique pertinente.

Le problème posé par ces documents est la contradiction entre notre modèle économique basé sur la consommation et la nécessité d'adopter un mode de vie sobre pour répondre aux enjeux environnementaux. La problématique pourrait être formulée ainsi : *Comment repenser notre modèle économique pour intégrer la sobriété tout en garantissant le bien-être collectif et individuel ?* Cette question soulève des enjeux de justice sociale, de durabilité et de transformation des indicateurs économiques.

### | 4. Troisième partie

**Idée de la question :** Développer un point de vue personnel et argumenté en réponse à la problématique formulée.

**Raisonnement attendu :** Les étudiants doivent construire un argumentaire solide en utilisant des exemples des documents et leurs connaissances personnelles.

Dans cet essai, il est crucial de défendre l'idée que la sobriété ne doit pas être perçue comme une contrainte, mais comme une opportunité de réinventer notre rapport à la consommation. En s'appuyant sur les travaux de négaWatt, il est possible de montrer que des changements de comportements peuvent réduire significativement notre empreinte écologique sans compromettre notre qualité de vie. Par ailleurs, il est essentiel d'intégrer des politiques de redistribution pour éviter que les efforts de sobriété ne pèsent davantage sur les plus précaires. Enfin, une transformation des indicateurs de richesse, comme le suggère Dominique Méda, pourrait permettre d'évaluer notre progrès vers une société plus juste et durable.

### | 5. Synthèse finale

**Erreurs fréquentes :** Les étudiants peuvent souvent confondre sobriété et austérité, ou ne pas relier les concepts économiques aux enjeux environnementaux. Il est également fréquent de ne pas justifier les réponses avec des exemples précis des documents.

**Points de vigilance :** Il est important de bien lire les documents et de s'assurer que les réponses sont directement liées aux questions posées. L'argumentation doit être structurée et claire.

**Conseils pour l'épreuve :**

- Lire attentivement chaque document et prendre des notes sur les idées clés.
- Structurer les réponses de manière logique, en utilisant des paragraphes clairs.
- Utiliser des exemples précis pour illustrer les arguments.
- Veiller à respecter les limites de lignes demandées pour chaque question.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.