



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E5 - Assurer la gestion administrative, économique et financière de l'entreprise agricole - BTSA ACSAGRI (Analyse, Conduite et Stratégie de l'Entreprise Agricole) - Session 2023

1. Rappel du contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur la gestion et la stratégie de l'entreprise agricole, avec un accent particulier sur le GAEC Mas de Marie, un groupement agricole d'exploitation en commun, et son environnement économique et territorial, notamment à travers le Projet Alimentaire Territorial (PAT) de l'Albigeois.

2. Correction question par question

Question 1.1 : Démontrer qu'un PAT est un instrument qui s'inscrit dans le développement durable d'un territoire. (3 points)

****Idée de la question :**** Cette question demande de démontrer le lien entre un PAT et le développement durable.

****Raisonnement attendu :**** Il faut aborder les dimensions économique, sociale et environnementale du développement durable en lien avec les actions du PAT.

****Réponse modèle :**** Un Projet Alimentaire Territorial (PAT) s'inscrit dans le développement durable d'un territoire par plusieurs aspects :

- **Économique** : Le PAT favorise l'économie locale en soutenant les producteurs locaux et en réduisant les circuits de distribution, ce qui renforce la résilience économique du territoire.
- **Social** : Il promeut l'accès à une alimentation saine et de qualité pour tous, en impliquant les acteurs locaux et en favorisant les circuits courts.
- **Environnemental** : Le PAT encourage des pratiques agricoles durables et respectueuses de l'environnement, comme la réduction du gaspillage alimentaire et la valorisation des ressources locales.

Question 1.2 : En quoi le PAT de l'Albigeois est-il un levier pour le développement du GAEC Mas de Marie ? (3 points)

****Idée de la question :**** Cette question demande d'identifier les avantages du PAT pour le GAEC Mas de Marie.

****Raisonnement attendu :**** Il faut développer au moins trois arguments qui montrent comment le PAT peut soutenir le GAEC.

****Réponse modèle :**** Le PAT de l'Albigeois constitue un levier pour le développement du GAEC Mas de Marie de plusieurs manières :

- **Accès à des subventions** : Le GAEC peut bénéficier de financements et de subventions pour ses projets de transformation et de commercialisation, ce qui améliore sa rentabilité.
- **Développement de circuits courts** : Le PAT favorise les circuits courts, ce qui permet au GAEC de vendre directement ses produits aux consommateurs locaux, augmentant ainsi ses marges.
- **Renforcement des partenariats** : Le PAT facilite la collaboration avec d'autres acteurs locaux (associations, collectivités), ce qui peut ouvrir de nouvelles opportunités de marché et de

synergies.

Question 2 : Analyse économique et financière de l'entreprise (8 points)

2.1- Calculer la marge brute globale et réaliser une analyse de la performance technico-économique de l'exploitation. (3 points)

****Idée de la question :**** Il s'agit de calculer la marge brute et d'analyser la performance de l'exploitation.

****Raisonnement attendu :**** La marge brute se calcule en soustrayant les charges directes des produits. Il faut ensuite interpréter ce résultat.

****Calcul :**** **Marge brute = Total Produits - Total Charges**

Total Produits = 165 269 €

Total Charges = 169 402 €

Marge brute = 165 269 € - 169 402 € = -4 133 €

****Analyse :**** La marge brute négative indique que l'exploitation ne couvre pas ses charges, ce qui est préoccupant pour sa viabilité à long terme. Cela souligne la nécessité d'améliorer la rentabilité, notamment par l'augmentation des ventes ou la réduction des coûts.

2.2- Calculer la valeur ajoutée et l'EBE (Excédent Brut d'Exploitation) hors rémunérations forfaitaires des associés. (3 points)

****Idée de la question :**** Calculer la valeur ajoutée et l'EBE, puis analyser ces soldes intermédiaires.

****Raisonnement attendu :**** La valeur ajoutée se calcule à partir des produits moins les consommations intermédiaires. L'EBE est calculé à partir de la valeur ajoutée moins les charges d'exploitation.

****Calculs :****

- **Valeur ajoutée = Total Produits - Charges d'exploitation**
- **EBE = Valeur ajoutée - Charges de personnel**

Pour les charges d'exploitation, on peut considérer les charges totales moins les charges de personnel.

****Analyse :**** La valeur ajoutée et l'EBE permettent d'évaluer la capacité de l'exploitation à générer des ressources après avoir couvert ses coûts directs. Une valeur ajoutée positive est essentielle pour assurer la pérennité de l'exploitation.

2.3- Analyser la situation financière du GAEC. (2 points)

****Idée de la question :**** Analyser la situation financière du GAEC à partir des documents fournis.

****Raisonnement attendu :**** Il faut identifier au moins quatre éléments financiers pertinents.

****Analyse :****

- **Capitaux propres :** La situation nette est de 123 867 €, ce qui indique une certaine solidité financière.
- **Endettement :** Les emprunts s'élèvent à 146 730 €, ce qui peut être préoccupant si les revenus ne couvrent pas les charges.
- **Résultat net :** La perte de -4 133 € souligne des difficultés de rentabilité.
- **Capacité d'autofinancement :** La CAF est de 54 976 €, ce qui montre que l'exploitation a une capacité à financer ses investissements, mais cela reste insuffisant pour couvrir les pertes.

Question 3 : Évolution et stratégie de l'entreprise (3 points)

3.1- Expliquer les implications de la création d'un GAEC Père-Fils. (1,5 point)

****Idée de la question :**** Décrire les avantages et inconvénients de cette structure.

****Raisonnement attendu :**** Présenter au moins trois éléments favorables et défavorables.

****Réponse modèle :****

- **Avantages :**

- Partage des responsabilités et des tâches entre associés.
- Accès à des financements et aides spécifiques pour les GAEC.
- Transmission du savoir-faire familial.

- **Inconvénients :**

- Conflits potentiels entre associés sur les décisions stratégiques.
- Partage des bénéfices qui peut être déséquilibré.
- Risques liés à la dépendance à un seul type de production.

3.2- Identifier les enjeux en termes de transmission du patrimoine foncier agricole. (1,5 point)

****Idée de la question :**** Identifier les enjeux de la transmission du patrimoine et proposer des solutions.

****Raisonnement attendu :**** Discuter des enjeux et proposer des solutions sans fragiliser le système.

****Réponse modèle :**** Les enjeux de transmission du patrimoine foncier incluent :

- Préservation du patrimoine familial et de l'exploitation.
- Équité entre les enfants, notamment entre Aubin et son frère.
- Maintien de la viabilité économique de l'exploitation.

****Solutions proposées :****

- Mettre en place un bail à construction pour sécuriser l'exploitation tout en permettant une transmission progressive.
- Établir une convention de partage des bénéfices et des responsabilités entre les associés pour éviter les conflits.

Question 4 : Un projet qui doit répondre aux finalités (3 points)

****Idée de la question :**** Évaluer les éléments chiffrables et non chiffrables du projet d'Aubin.

****Raisonnement attendu :**** Analyser les implications financières et stratégiques de l'augmentation de la vente directe.

****Éléments chiffrables :****

- Augmentation des ventes de 10 veaux à 13,5 € HT/kg.
- Poids total de viande = 10 veaux * 151 kg = 1 510 kg.
- Chiffre d'affaires additionnel = 1 510 kg * 13,5 € = 20 385 € HT.

****Éléments non chiffrables :****

- Impact sur la charge de travail d'Aubin avec l'embauche d'un salarié.
- Réaction du marché à l'augmentation des prix.
- Capacité à maintenir la qualité des produits avec une augmentation de la production.

3. Petite synthèse finale

****Erreurs fréquentes :****

- Ne pas justifier les réponses avec des éléments du sujet ou des documents.
- Oublier de structurer les réponses de manière claire et logique.
- Ne pas faire de distinction entre les éléments chiffrables et non chiffrables.

****Points de vigilance :****

- Lire attentivement les questions pour bien comprendre ce qui est demandé.
- Utiliser des données chiffrées pour appuyer les analyses.
- Faire attention à la présentation et à la clarté des réponses.

****Conseils pour l'épreuve :****

- Préparez-vous en révisant les concepts clés du développement durable et de la gestion financière.
- Pratiquez des exercices de calculs de marges et d'analyses financières.
- Familiarisez-vous avec les documents comptables et financiers pour une meilleure compréhension des enjeux.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.