Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

Épreuve E1 : S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui

Session 2026 • Code sujet : **26-BTSA-E1** • Durée : **240 minutes** • Coefficient : **1**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Analyse socio-économique des échanges internationaux** (4 questions) **Page 3**

2. **Problématisation des échanges et des interdépendances** (2 questions) **Page 6**

3. **Essai argumenté sur l'autonomie économique et les échanges internationaux** (1 question) **Page 7**

4. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) **Page 8**

Sujet officiel (PDF) : https://btsaacsagri.fr/assets/annales/btsa-acsagri/E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui/2026/BTSA ACSAGRI - E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

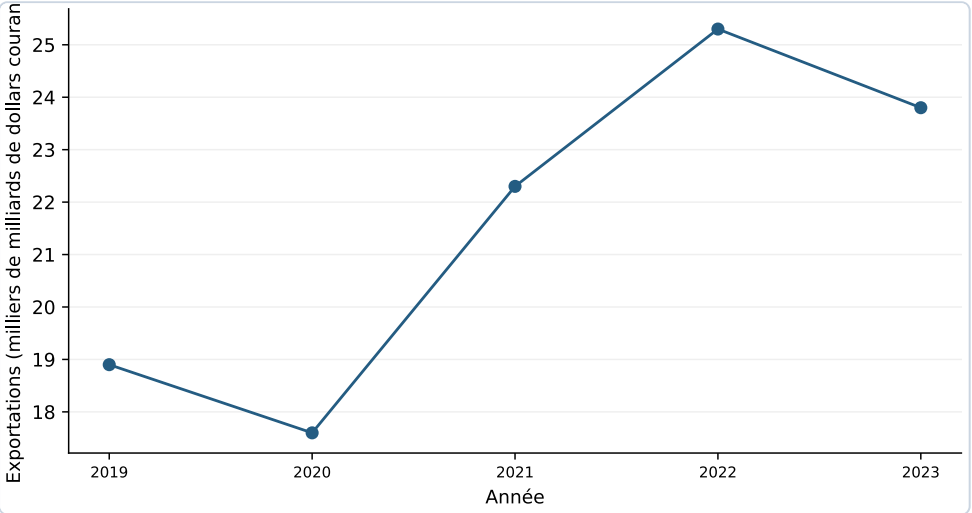
1. Analyse socio-économique des échanges internationaux

Cette partie s'appuie sur des données relatives aux exportations mondiales, le préambule du GATT de 1947 et une synthèse sur la résilience des chaînes de valeur. Elle demande d'analyser les échanges et de confronter les objectifs de l'ouverture commerciale aux risques de dépendance des approvisionnements.

Partie 1 : Analyse socio-économique

Question 1.1. À partir du document DT 2, décrivez l'évolution de la valeur des exportations mondiales de marchandises entre 2019 et 2023. Relevez également une rupture ou une inflexion visible dans la série.

La valeur des exportations, en milliers de milliards de dollars courants, passe de 18,9 en 2019 à 17,6 en 2020. Elle augmente ensuite à 22,3 en 2021, puis atteint 25,3 en 2022, avant de reculer à 23,8 en 2023. Sur toute la période, la hausse est de 4,9. L'inflexion la plus nette est le retournement de tendance entre 2022 et 2023, avec une baisse de 1,5. Ces montants mesurent une valeur et non des volumes corrigés des variations de prix.



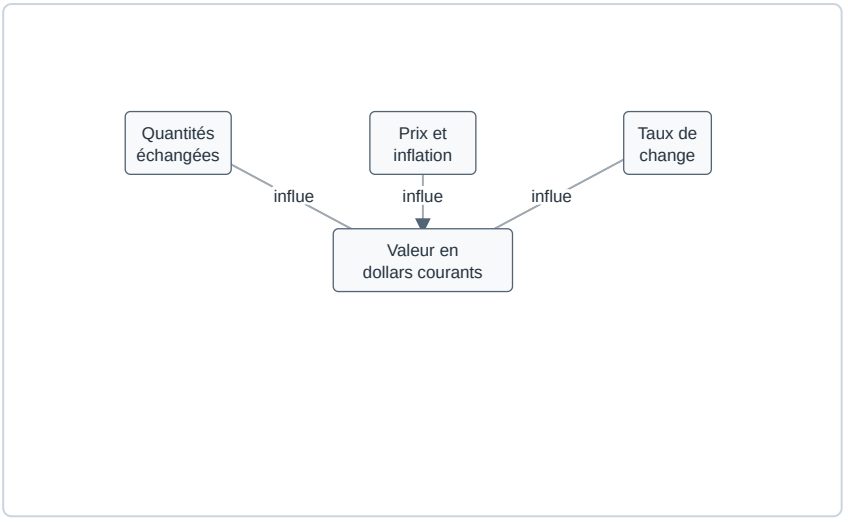
✓ RÉPONSE À RETENIR

Hausse globale de 18,9 à 23,8, avec un pic à 25,3 en 2022 puis un recul en 2023.

Question 1.2. Expliquez pourquoi une évolution de la valeur des échanges exprimée en dollars courants ne permet pas, à elle seule, de conclure à une évolution identique des quantités échangées. Appuyez votre réponse sur au moins deux facteurs économiques pertinents.

La valeur en dollars courants dépend des quantités échangées, mais aussi du prix unitaire. Une hausse de l'inflation ou du prix des matières premières peut donc augmenter la valeur totale sans hausse équivalente des volumes. Les taux de change jouent également : la conversion en dollars des transactions libellées dans d'autres monnaies peut modifier leur valeur exprimée. Pour conclure sur les quantités, il faut disposer de données en volume, corrigées des variations de prix.

Facteurs de la valeur des échanges en dollars courants



Une variation de valeur ne traduit pas nécessairement une variation identique des quantités.

✓ RÉPONSE À RETENIR

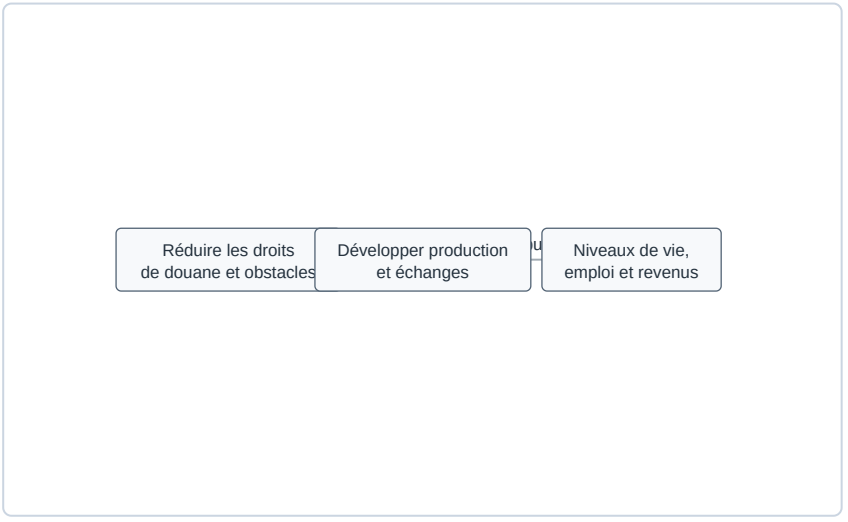
La valeur courante varie avec les quantités, les prix et les taux de change : elle ne mesure pas directement les volumes.

Question 1.3. Présentez l'objectif général du système commercial exposé dans le préambule du GATT reproduit au document DT 1. Situez brièvement ce texte dans son contexte historique et identifiez une limite de ce que cet extrait permet d'affirmer sur les effets réels du commerce international.

Le préambule du GATT vise à orienter les relations commerciales vers l'amélioration des niveaux de vie, le plein emploi, la hausse des revenus, de la production et des échanges. Il présente la réduction des droits de douane et des autres obstacles comme un moyen d'y contribuer. Signé à Genève en 1947, dans l'après-guerre, il s'inscrit dans une volonté de coopération commerciale multilatérale.

- Limite : ce préambule officiel formule des objectifs, mais ne démontre pas leurs effets réels ni la répartition des bénéfices du commerce.

Objectifs et moyens du préambule du GATT



Le préambule formule des objectifs et les moyens commerciaux envisagés.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Le GATT promeut l'ouverture au service de la prospérité, mais son préambule énonce des objectifs et non des résultats démontrés.

Question 1.4. Confrontez les arguments des documents DT 1 et DT 3 concernant l'ouverture des échanges et la sécurité des approvisionnements. Pour chaque document, indiquez la nature de la source, son point de vue et une limite à prendre en compte dans son interprétation. Complétez le tableau du document réponse DR 1, à rendre avec la copie.

Document	Point de vue ou argument principal	Nature et contexte de la source	Limite à prendre en compte
DT 1	La réduction des obstacles au commerce doit favoriser la prospérité, l'emploi et les échanges.	Préambule officiel du GATT, signé par les gouvernements à Genève en 1947.	Texte programmatique : il énonce des objectifs, sans établir leurs effets réels ni leur répartition.
DT 3	Les chaînes internationales facilitent l'accès aux biens et réduisent certains coûts, mais créent des risques de dépendance. Diversification, stocks et coopération renforcent la résilience.	Synthèse rédigée pour le sujet à partir d'analyses de l'OCDE sur les chaînes de valeur et les approvisionnements.	Synthèse générale, sans données chiffrées ni étude détaillée d'un secteur particulier.

DT 1 expose les bénéfices attendus de l'ouverture ; DT 3 souligne les vulnérabilités possibles et les moyens de les limiter. Les deux approches sont complémentaires.

Tableau DR 1 complété

Document	Point de vue ou argument principal	Nature et contexte de la source	Limite à prendre en compte
DT 1	Ouverture au service de la prospérité	Préambule officiel GATT, 1947	Objectifs, pas bilan des effets
DT 3	Accès facilité, risques de dépendance	Synthèse fondée sur des analyses OCDE	Synthèse générale, pas de cas détaillé

✓ RÉPONSE À RETENIR

Maintenir les échanges tout en diversifiant les fournisseurs et en sécurisant les approvisionnements critiques concilie ouverture et résilience.

2. Problématisation des échanges et des interdépendances

Cette partie mobilise les quatre documents du corpus, dont une présentation du Tour du monde en quatre-vingts jours comme représentation des circulations et de la contraction des distances. Il s'agit de dégager les tensions liées aux échanges, puis de construire une problématique sur les avantages et les limites de l'interdépendance économique.

Partie 2 : Problématisation

Question 2.1. À partir des documents DT 1 à DT 4, formulez le problème de société auquel le corpus invite à réfléchir. Faites apparaître au moins deux enjeux ou intérêts qui peuvent entrer en tension.

Le problème de société est de savoir comment organiser les échanges mondiaux sans fragiliser les territoires. L'ouverture peut favoriser la production, l'emploi et l'accès aux biens (DT 1 et DT 3), mais la concentration des fournisseurs expose aux crises et aux restrictions (DT 3). Les exportations mondiales, en valeur, baissent en 2020, remontent jusqu'en 2022 puis reculent en 2023 (DT 2), sans renseigner directement sur les volumes. Le DT 4 montre que les circulations rapprochent les lieux, tout en dépendant des infrastructures et des itinéraires. Se confrontent ainsi les gains de l'interconnexion, la sécurité des approvisionnements et l'autonomie des territoires.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Concilier les bénéfices des échanges mondiaux avec la sécurité des approvisionnements et l'autonomie des territoires.

Question 2.2. Formulez une problématique précise permettant de discuter les avantages et les limites de l'interdépendance économique. Justifiez votre formulation en mobilisant au moins trois documents de nature différente et en expliquant leur apport respectif.

Problématique : Comment tirer parti de l'interdépendance économique pour soutenir la production et faciliter l'accès aux biens, tout en réduisant les dépendances critiques et la vulnérabilité aux crises ?

Le DT 1 est un préambule officiel du GATT signé en 1947 : il expose les objectifs sociaux et économiques assignés à l'ouverture. Le DT 3 est une synthèse fondée sur des analyses de l'OCDE : il met en balance accès aux fournisseurs et réduction de certains coûts avec les risques de rupture, et évoque des moyens de résilience. Le DT 4, résumé culturel du roman de Jules Verne publié en 1872, illustre la contraction des distances par les transports, mais aussi les contraintes des circulations. Ces sources éclairent respectivement les objectifs, les risques économiques et la dimension concrète des échanges.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Comment bénéficier des échanges internationaux tout en renforçant la résilience et en limitant les dépendances critiques ?

3. Essai argumenté sur l’autonomie économique et les échanges internationaux

L’essai porte sur les fragilités révélées par les interdépendances économiques et sur les moyens de renforcer l’autonomie sans renoncer aux bénéfices des échanges internationaux. Le candidat doit construire une argumentation structurée et nuancée, en mobilisant au moins deux documents du corpus et des connaissances personnelles.

Partie 3 : Essai argumenté

Question 3.1. Rédigez un essai structuré répondant à la question : « Dans quelle mesure la recherche d’une plus grande autonomie économique peut-elle répondre aux fragilités révélées par les interdépendances, sans renoncer aux bénéfices des échanges internationaux ? » L’essai comportera une introduction qui présente la question et annonce votre démarche, un développement organisé comportant des arguments étayés par des exemples, puis une conclusion qui apporte une réponse nuancée. Référez-vous de façon pertinente à au moins deux documents du corpus et mobilisez des connaissances personnelles, sans paraphraser les documents.

Introduction. Les échanges donnent accès à des marchés, des ressources et des savoir-faire, mais les dépendances peuvent fragiliser les approvisionnements. L’autonomie doit donc renforcer la sécurité sans fermer les économies.

Développement. La pandémie a montré les risques liés à des fournisseurs uniques, notamment pour les masques et certains composants. Pour le DT 3, la résilience repose sur la diversification, des stocks adaptés et la coopération, plutôt que sur le rapatriement de toute la production. En agriculture, sécuriser l’accès aux engrais et à l’énergie est également stratégique. Relocaliser certaines productions essentielles et maintenir les compétences locales peut réduire ces vulnérabilités. Mais un protectionnisme généralisé renchérit les biens et réduit les débouchés. Le DT 1 rappelle que le GATT vise notamment à développer les échanges et les niveaux de vie.

Conclusion. Une autonomie ciblée, complémentaire à des échanges diversifiés et coopératifs, concilie mieux résilience et bénéfices du commerce.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Renforcer l’autonomie pour les biens stratégiques, tout en diversifiant les fournisseurs et en maintenant des échanges internationaux ouverts et coopératifs.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : Cette épreuve E1 du BTSA Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, session 2026, code 26-BTSA-E1, dure 240 minutes et vaut coefficient 1. À partir d'un corpus sur les échanges internationaux, le GATT, les chaînes de valeur et Le Tour du monde en quatre-vingts jours, elle évalue l'analyse de sources, la problématisation et l'essai argumenté sur l'autonomie et l'interdépendance.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- La valeur des exportations en dollars courants dépend des quantités échangées, des prix et des taux de change.
- Le GATT de 1947 vise notamment à réduire les obstacles au commerce et les discriminations pour soutenir la production et les échanges.
- Une dépendance à un nombre limité de fournisseurs peut propager une interruption d'approvisionnement à plusieurs secteurs et territoires.
- La résilience peut reposer sur la diversification des fournisseurs, des stocks adaptés, la coopération et le repérage des dépendances critiques.

Points de vigilance & attentes du jury

- Distinguez les données observées dans le corpus de vos interprétations et appuyez vos constats sur des valeurs ou des éléments précis.
- Pour confronter des sources, identifiez leur nature, leur point de vue et une limite à prendre en compte.
- Formulez une problématique précise et expliquez l'apport de chaque document mobilisé.
- Structurez l'essai en introduction, développement organisé et conclusion nuancée, avec des exemples et au moins deux documents.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment interpréter une hausse de la valeur des exportations en dollars courants ?

Décrivez d'abord la variation de valeur indiquée dans le tableau. Ne l'assimilez pas directement à une hausse des volumes : les prix des marchandises et les taux de change peuvent aussi modifier la valeur mesurée.

Q : Comment montrer la différence entre ouverture commerciale et sécurité des approvisionnements ?

Présentez les gains possibles de l'ouverture, comme l'accès à des fournisseurs et à des marchés, puis les risques liés à des sources concentrées. La résilience peut aussi reposer sur la diversification et des stocks adaptés.

Q : Comment gérer les 240 minutes et le barème des trois parties ?

Le sujet attribue 8 points à l'analyse socio-économique, 5 à la problématisation et 7 à l'essai. Répartissez le temps entre les parties et réservez une durée suffisante pour planifier puis relire l'essai.

Q : Quels critères de méthode sont explicitement attendus dans les réponses ?

Le sujet prend en compte la qualité de l'expression, la cohérence du raisonnement et la précision des références au corpus. Distinguez les informations des documents de vos interprétations et respectez la structure demandée pour l'essai.

Sujet officiel associé (PDF) : https://btsaacsagri.fr/assets/annales/btsa-acsagri/E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui/2026/BTSA ACSAGRI - E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources BTSA Analyse, Conduite et Stratégie de l'Entreprise Agricole : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.