Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

Brevet de technicien supérieur - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole - Épreuve E2

Session 2026 • Code sujet : **26-BTS-ACSA-E2** • Durée : **20 minutes** • Coefficient : **3**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Clarifier ses motivations et ses ressources personnelles** (2 questions) — **Page 3**

2. **Analyser l'environnement professionnel** (2 questions) — **Page 5**

3. **Construire une démarche de projet** (3 questions) — **Page 7**

4. **Présenter un engagement responsable et un bilan réflexif** (3 questions) — **Page 10**

5. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 12**

Sujet officiel (PDF) : https://btsaacsagri.fr/assets/annales/btsa-acsagri/E2 - Construire son projet personnel et professionnel/2026/BTSA ACSAGRI - E2 - Construire son projet personnel et professionnel - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Clarifier ses motivations et ses ressources personnelles

La personne candidate, titulaire d'un baccalauréat professionnel agricole et ayant effectué deux stages en élevage bovin, envisage d'abord un emploi salarié. Le dossier présente ses atouts et ses besoins de progression, ainsi que le contexte du GAEC des Trois Vallons, où elle est en période de formation.

Motivations professionnelles

Question 1.1. Relevez deux motivations professionnelles cohérentes avec le projet présenté et justifiez chacune par un élément du dossier ou par une expérience personnelle explicitement identifiée.

Deux motivations ressortent du dossier. D'abord, le suivi du troupeau : la candidate dit apprécier ces tâches et a effectué deux stages en élevage bovin. Ensuite, le travail en équipe : elle indique y prendre goût, et le GAEC recherche une personne capable de coopérer et de signaler rapidement les difficultés. Ces motivations sont cohérentes avec un premier emploi salarié en élevage et s'appuient sur les expériences et les atouts explicitement mentionnés.

DR 1 complété : motivations

Catégorie	Élément retenu	Justification ou exemple	Action ou suite envisagée
Motivation 1	Suivi du troupeau	Deux stages bovins ; intérêt déclaré	Emploi salarié en élevage
Motivation 2	Travail en équipe	Goût déclaré ; attente du GAEC	Coopérer, signaler les difficultés
Ressource personnelle 1			
Ressource personnelle 2			
Besoin de progression 1			
Besoin de progression 2			

Une ligne par élément ; les justifications doivent être précises.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Suivre le troupeau et travailler en équipe, motivations étayées par deux stages en élevage bovin et par les atouts déclarés.

Ressources et progression

Question 1.2. Présentez deux ressources personnelles déjà mobilisables et deux besoins de progression. Pour chaque besoin, indiquez une action concrète permettant de progresser.

Deux ressources sont déjà mobilisables : le baccalauréat professionnel agricole et deux stages en élevage bovin ; le goût déclaré pour le travail en équipe et le suivi du troupeau. Pour progresser en autonomie, la candidate peut prendre progressivement des tâches en charge et demander un retour à son tuteur. Pour la conduite d'engins, elle peut demander une mise en situation encadrée et étudier le certificat proposé : cinq jours, 420 € hors déplacement, prochaine session dans quatre mois. Le financement est à vérifier, car il n'est pas garanti.

DR 1 complété : ressources et besoins de progression

Catégorie	Élément retenu	Justification ou exemple	Action ou suite envisagée
Motivation 1	.....	.....	.....
Motivation 2	.....	.....	.....
Ressource personnelle 1	..... Bac pro et deux stages	..... Formation et expérience en élevage	Faire le bilan des compétences
Ressource personnelle 2	..... Équipe, suivi du troupeau	Atouts déclarés dans le dossier	Illustrer par des exemples en stage
Besoin de progression 1	..... Autonomie	..... Besoin de progression indiqué	Prendre des tâches
Besoin de progression 2	..... Conduite d'engins	..... Compétence à approfondir	Étudier le certificat et son financement

✓ RÉPONSE À RETENIR

Ressources : bac professionnel agricole, deux stages, goût du travail en équipe et du suivi du troupeau.
Progrès : autonomie et conduite d'engins, par pratique encadrée et formation.

2. Analyser l’environnement professionnel

Le dossier compare deux possibilités d’emploi agricole dans le Cantal et une formation complémentaire à la conduite d’engins. Les statuts, horaires, distances et exigences sont à mettre en relation avec le projet personnel, en distinguant les exigences des employeurs des choix personnels.

Comparaison des emplois

Question 2.1. Comparez les deux emplois à partir de trois critères pertinents pour votre projet. Formulez une préférence argumentée ou expliquez pourquoi les informations disponibles ne permettent pas encore de trancher.

Critère	Offre A	Offre B
Statut et durée	CDI	CDD de 8 mois
Temps et déplacement	35 h par semaine, astreinte un week-end sur trois, 18 km	39 h par semaine, horaires variables en récolte, 31 km
Activités et compétences	Élevage laitier, traite et soins, expérience souhaitée, permis B demandé	Élevage et cultures, conduite d’engins demandée

L’offre A s’accorde davantage avec les deux stages en élevage et le souhait de commencer comme salarié ; son CDI et sa distance plus courte sont aussi des atouts. L’offre B permettrait de progresser en conduite d’engins, mais elle est temporaire et implique des horaires variables. Je privilégierais A, après vérification de la disponibilité de l’offre et du permis B demandé ; la formation d’engins pourrait préparer une évolution vers des postes comme B.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Préférence pour l’offre A : CDI, élevage laitier et 18 km du domicile. Vérifier le permis B demandé ; envisager ensuite la formation d’engins pour élargir les possibilités.

Adaptation au contexte professionnel

Question 2.2. Identifiez deux exigences du contexte professionnel auxquelles vous devez vous adapter. Pour chacune, proposez une réponse réaliste et précisez une ressource du dossier ou à rechercher.

Deux contraintes du contexte demandent une réponse préparée :

- **Conduite d’engins, demandée par l’offre B :** demander une mise en situation ou étudier le certificat de cinq jours, dont la prochaine session débute dans quatre mois. Son coût pédagogique est de 420 euros, hors déplacement ; se renseigner sur une prise en charge, qui n’est pas garantie.
- **Organisation des horaires :** anticiper l’astreinte un week-end sur trois de l’offre A ou les horaires variables en récolte de l’offre B. Demander les plannings prévisionnels à l’employeur et organiser transport et récupération. Un entretien avec un salarié agricole aiderait à évaluer ces contraintes.

✓ **RÉPONSE À RETENIR**

Préparer la conduite d’engins par une formation ou une mise en situation ; clarifier les horaires avec l’employeur pour anticiper transport et récupération.

3. Construire une démarche de projet

Le document DT 3 propose des actions et des contraintes de calendrier pour construire un projet professionnel sur douze mois, notamment une formation prévue dans quatre mois et un financement incertain. Le document réponse DR 2 permet de préciser l'objectif, les étapes, les échéances, les ressources et les indicateurs de réalisation.

Objectif à douze mois

Question 3.1. Formulez un objectif de projet précis et vérifiable à échéance de douze mois. Votre formulation doit intégrer un métier ou une fonction visée, un contexte d'exercice et une échéance.

D'ici douze mois, viser un emploi salarié en élevage laitier dans le Cantal, puis réexaminer le projet. Cet objectif correspond au souhait de commencer comme salarié, aux deux stages en élevage bovin et à l'intérêt pour le suivi du troupeau. Il est vérifiable par l'obtention d'un emploi ou, à défaut, par des candidatures envoyées et un bilan réalisé à l'échéance. La disponibilité des offres devra être vérifiée avant toute candidature.

Objectif à douze mois renseigné

Plan d'action pour le projet professionnel

Étape	Action	Échéance	Ressource à mobiliser	Indicateur de réalisation
Objectif à 12 mois	Emploi salarié er 12 mois		Bilan, offres, compétences	Emploi ou candidatures + bilan
Étape 1	.....	.....	.....	.....
Étape 2	.....	.....	.....	.....
Étape 3	.....	.....	.....	.....
Obstacle possible et solution de repli	.....	.....	.....	.....

✓ RÉPONSE À RETENIR

D'ici douze mois, obtenir un emploi salarié en élevage laitier dans le Cantal ou réexaminer le projet à partir du bilan des démarches réalisées.

Planification des actions

Question 3.2. Construisez une démarche en trois étapes à partir des actions proposées dans DT 3. Pour chaque étape, indiquez l'action, l'échéance et un indicateur permettant de vérifier son aboutissement.

Les étapes ci-dessous combinent le bilan du profil, la vérification des possibilités de formation et la recherche d'emploi. Elles tiennent compte du début de session dans quatre mois et du réexamen obligatoire du projet dans les douze mois. Les indicateurs proposés sont observables et permettent d'ajuster le plan lors des points d'étape à trois et six mois.

Étape	Action et échéance	Ressource	Indicateur
1	Bilan des stages, entretien d'information et vérification des offres, sous 2 mois	Expériences de stage, salarié à contacter	Bilan écrit et entretien réalisé
2	Demande de financement avant la session; formation de 5 jours à partir du mois 4 si prise en charge possible	Organisme de formation, financeur à solliciter	Dossier déposé; compétence évaluée si formation suivie
3	Observation avec accord de l'employeur et candidatures adaptées, entre les mois 6 et 12	Employeurs et offres actualisées	Observation réalisée ou candidature envoyée; bilan à 12 mois

En l'absence de financement confirmé, la formation reste une option à réévaluer, sans retarder les démarches d'insertion compatibles avec le profil.

Étapes du plan d'action renseignées

Plan d'action pour le projet professionnel

Étape	Action	Échéance	Ressource à mobiliser	Indicateur de réalisation
Objectif à 12 mois	.....	.....	.....	.....
Étape 1	Bilan + entretien	M2	Stages, salarié	Bilan et entretien faits
Étape 2	Demande aide,	Dès M4	Organisme, financeur	Dossier; compétence évaluée
Étape 3	Observation / c	M6-M12	Employeurs, offres	Candidature, bilan M12
Obstacle possible et solution de repli	.....	.....	.....	.....

✓ RÉPONSE À RETENIR

1. Bilan et entretien sous 2 mois. 2. Demande de financement avant la session du mois 4. 3. Observation ou candidatures entre les mois 6 et 12, puis bilan.

Obstacle et solution de repli

Question 3.3. Présentez un obstacle susceptible de retarder le projet et une solution de repli cohérente avec les ressources et les délais du dossier.

Obstacle : le financement de la formation n'est pas garanti, alors que la prochaine session commence dans quatre mois et que le coût pédagogique est de 420 euros, hors déplacement. **Solution de repli :** demander les conditions de prise en charge dès le début du projet. Si elle n'est pas confirmée, poursuivre le bilan des compétences, demander une période d'observation avec l'accord d'un employeur et candidater aux offres compatibles avec son profil. Au point d'étape à six mois, réexaminer les possibilités de formation et adapter les candidatures.

Obstacle et solution de repli renseignés

Plan d'action pour le projet professionnel

Étape	Action	Échéance	Ressource à mobiliser	Indicateur de réalisation
Objectif à 12 mois	.....	.....	.....	.....
Étape 1	.....	.....	.....	.....
Étape 2	.....	.....	.....	.....
Étape 3	.....	.....	.....	.....
Obstacle possible et solution de repli	Aide refusée	Avant M4	Observation, candidatures	Démarche réalisée .....

✓ RÉPONSE À RETENIR

Si le financement de la formation n'est pas confirmé, privilégier l'observation et les candidatures compatibles, puis réexaminer les options au point d'étape de six mois.

4. Présenter un engagement responsable et un bilan réflexif

La réflexion porte sur la faisabilité du projet au regard des horaires agricoles, de la récupération et de la vie personnelle. Elle évalue aussi la coopération au travail et la capacité à réexaminer le projet à partir d'un bilan après six mois.

Équilibre de vie

Question 4.1. Proposez deux mesures concrètes pour préserver un équilibre soutenable entre travail, récupération et vie personnelle dans l'emploi envisagé. Justifiez leur pertinence au regard des horaires ou contraintes fournis.

Pour l'offre A, je demanderais un planning anticipé afin d'organiser mes temps personnels et ma récupération autour de l'astreinte d'un week-end sur trois. Je préserverais aussi des horaires de sommeil réguliers, notamment après les journées de travail. Si je choisissais l'offre B, je prévoirais une organisation plus souple pendant les récoltes, où les horaires sont variables.

- Le planning tient compte des 35 h hebdomadaires de l'offre A et de son astreinte.
- La préservation du sommeil reste prioritaire face aux horaires variables de l'offre B, à 39 h par semaine.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Anticiper les astreintes et préserver récupération, sommeil et temps personnel, y compris lors des récoltes.

Coopération et solidarité

Question 4.2. Décrivez une contribution concrète à la coopération et à la solidarité au sein d'une équipe de travail agricole. Indiquez comment vous vérifieriez que cette contribution est utile et respectueuse des autres.

Dans l'équipe du GAEC, composée de trois associés et de deux salariés, je transmettrais rapidement des informations factuelles sur une difficulté concernant le troupeau ou le matériel, conformément aux attentes de l'exploitation.

1. Je demanderais les consignes avant d'intervenir et proposerais mon aide lors des périodes chargées, notamment pendant les vêlages de septembre à novembre.
2. Je vérifierais avec la personne concernée, lors des transmissions, que mon aide répond à un besoin et respecte l'organisation de chacun.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Signaler rapidement les difficultés, proposer une aide concertée et vérifier son utilité avec l'équipe.

Bilan réflexif

Question 4.3. Indiquez un critère qui vous conduirait à réexaminer votre projet après six mois et précisez quelle décision pourrait en découler.

Après six mois, je prendrais comme critère les progrès observables en conduite d'engins, évalués lors d'une mise en situation avec le responsable. Si mon autonomie progresse suffisamment, je poursuivrais le projet en envisageant des postes comportant cette compétence. Si elle reste insuffisante, je demanderais les conditions de financement du certificat, dont la prochaine session débute dans quatre mois, ou je privilégierais une candidature en élevage laitier, puis réexaminerais mon choix avant douze mois.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Évaluer mes progrès en conduite d'engins à six mois, puis poursuivre, me former ou réorienter mes candidatures.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : Le sujet E2 « Construire son projet personnel et professionnel », session 2026, code 26-BTS-ACSA-E2, est annoncé pour 20 minutes, coefficient 3 et barème sur 20. Le dossier précise toutefois qu'il ne s'agit pas d'une épreuve nationale 2026, l'E2 rénovée étant prévue en 2027. Sur le cas d'un GAEC laitier du Cantal, il évalue l'analyse des motivations, des emplois et des ressources, la planification et l'adaptation professionnelle.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Distinguer les faits du dossier, les hypothèses personnelles et les choix formulés pour construire un projet argumenté.
- Comparer les emplois selon le statut, la durée, les horaires, les exigences, la distance et leur cohérence avec le projet.
- Un objectif de projet vérifiable précise une fonction visée, un contexte d'exercice et une échéance.
- Associer chaque étape du projet à une échéance, une ressource à mobiliser et un indicateur observable.

Points de vigilance & attentes du jury

- Justifier chaque motivation par une donnée du dossier ou une expérience personnelle clairement identifiée.
- Ne pas confondre exigence de l'employeur et préférence personnelle ; appuyer la comparaison sur des données chiffrées.
- Ordonnancer trois actions réalistes en tenant compte de la formation dans quatre mois et du réexamen du projet dans les douze mois.
- Relier les mesures d'équilibre et de coopération aux contraintes réelles et prévoir un critère de réexamen après six mois.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment comparer les deux offres sans choisir uniquement selon le type de contrat ?

Comparez au moins trois critères utiles au projet, par exemple le statut et la durée, les horaires, les tâches exigées ou la distance. Appuyez-vous sur les données du dossier, puis justifiez votre préférence ou expliquez ce qui manque pour décider.

Q : Qu'est-ce qu'un indicateur de réalisation pertinent pour le plan de projet ?

Un indicateur doit permettre d'observer qu'une action a été accomplie. Le dossier cite notamment un entretien réalisé, un dossier de financement déposé, une compétence évaluée ou une candidature envoyée.

Q : Comment organiser les étapes du projet au regard du barème et du temps disponible ?

Le sujet attribue 20 points répartis entre quatre parties, et indique une durée de 20 minutes. Il est utile de répondre directement aux consignes, de respecter les échéances du dossier et de donner un indicateur observable pour chacune des trois étapes.

Q : Le dossier impose-t-il une réponse unique ou une préférence particulière entre les emplois ?

Non. La comparaison doit être argumentée à partir des informations fournies et du projet personnel. Il est aussi possible d'expliquer que les éléments disponibles ne suffisent pas encore à trancher, en précisant quelles informations restent à vérifier.

Sujet officiel associé (PDF) : https://btsaacsagri.fr/assets/annales/btsa-acsagri/E2 - Construire son projet personnel et professionnel/2026/BTSA ACSAGRI - E2 - Construire son projet personnel et professionnel - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources BTSA Analyse, Conduite et Stratégie de l'Entreprise Agricole : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.