Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

SESSION 2026
Métropole - Antilles - Guyane - Réunion

BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR - ANALYSE, CONDUITE ET STRATÉGIE DE L'ENTREPRISE AGRICOLE

ÉPREUVE E2 : CONSTRUIRE SON PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL

Coefficient : 3 **Durée : 20 minutes**

Matériel autorisé : **L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.**

Le sujet comporte **8 pages** numérotées de 1/8 à 8/8. Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Aucun document ou matériel autorisé en dehors de ceux fournis avec le sujet.

DOSSIER SUJET

MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE ET CONSIGNES GÉNÉRALES : GAEC DES TROIS VALLONS, SECTEUR DE SAINT-FLOUR, CANTAL

Repère réglementaire : l'intitulé « Construire son projet personnel et professionnel » correspond à l'E2 du BTSA rénové, dont la première session d'examen est prévue en 2027. Il ne constitue donc pas une épreuve nationale de la session 2026. Les éléments ci-dessous organisent une évaluation de compétences liées au projet, sans préjuger des modalités de certification applicables dans un établissement ou une voie de formation.

Vous êtes en période de formation au GAEC des Trois Vallons, exploitation bovine laitière située dans le Cantal. Vous envisagez, à moyen terme, de travailler comme salarié agricole puis de vous orienter vers la conduite d'un atelier. À partir des documents fournis, vous analysez votre projet, identifiez les ressources à mobiliser et proposez une démarche réaliste. Toute réponse doit s'appuyer sur les données du dossier et distinguer les faits, les hypothèses et les choix personnels.

Le barème de ce sujet est ramené à 20 points. Les capacités mobilisées sont C2.1 à C2.4 : s'engager dans un mode de vie actif et solidaire, s'insérer dans un environnement professionnel, s'adapter à des enjeux ou des contextes particuliers et conduire un projet.

PARTIE 1 : Clarifier ses motivations et ses ressources personnelles (4 points)

Capacités C2.1 et C2.3

Appuyez-vous sur le document DT 1. Vous pouvez compléter le document réponse DR 1. Les éléments personnels non présents dans le dossier peuvent être formulés comme des hypothèses, à condition de les signaler.

1.1 (2 points) Relevez deux motivations professionnelles cohérentes avec le projet présenté et justifiez chacune par un élément du dossier ou par une expérience personnelle explicitement identifiée.

1.2 (2 points) Présentez deux ressources personnelles déjà mobilisables et deux besoins de progression. Pour chaque besoin, indiquez une action concrète permettant de progresser.

PARTIE 2 : Analyser l'environnement professionnel (5 points)

Capacité C2.2

Les offres d'emploi et les informations sur le territoire figurent dans le document DT 2. Utilisez leurs données chiffrées dans votre analyse et distinguez les exigences des employeurs des éléments qui relèvent de votre choix personnel.

Synthèse des possibilités d'insertion

Possibilité	Durée ou organisation	Compétences ou exigences indiquées	Élément de compatibilité avec le projet
Emploi A : salarié polyvalent en élevage laitier	CDI, 35 h hebdomadaires, astreinte un week-end sur trois	Conduite du troupeau, traite, travail en équipe	.....
Emploi B : salarié en élevage et cultures	CDD de 8 mois, 39 h hebdomadaires en période de récolte	Conduite d'engins, organisation autonome, travaux saisonniers	.....
Formation complémentaire : certificat de conduite d'engins	5 jours, 420 € hors frais de déplacement	Formation pratique et évaluation en fin de parcours	.....

Données extraites du document DT 2.

2.1 (3 points) Comparez les deux emplois à partir de trois critères pertinents pour votre projet. Formulez une préférence argumentée ou expliquez pourquoi les informations disponibles ne permettent pas encore de trancher.

2.2 (2 points) Identifiez deux exigences du contexte professionnel auxquelles vous devez vous adapter. Pour chacune, proposez une réponse réaliste et précisez une ressource du dossier ou à rechercher.

PARTIE 3 : Construire une démarche de projet (6 points)

Capacité C2.4

Le document DT 3 présente des étapes possibles et des contraintes de calendrier. Complétez le document réponse DR 2 en ordonnant les actions, en attribuant un délai et en identifiant un indicateur de réalisation pour chaque étape.

3.1 (2 points) Formulez un objectif de projet précis et vérifiable à échéance de douze mois. Votre formulation doit intégrer un métier ou une fonction visée, un contexte d'exercice et une échéance.

3.2 (3 points) Construisez une démarche en trois étapes à partir des actions proposées dans DT 3. Pour chaque étape, indiquez l'action, l'échéance et un indicateur permettant de vérifier son aboutissement.

3.3 (1 point) Présentez un obstacle susceptible de retarder le projet et une solution de repli cohérente avec les ressources et les délais du dossier.

PARTIE 4 : Présenter un engagement responsable et un bilan réflexif (5 points)

Capacités C2.1, C2.2 et C2.3

Votre réponse doit relier le projet professionnel à vos conditions de vie, à la coopération au travail et à votre capacité d'adaptation. Il ne s'agit pas de présenter une réponse idéale, mais une démarche argumentée et réalisable.

4.1 (2 points) Proposez deux mesures concrètes pour préserver un équilibre soutenable entre travail, récupération et vie personnelle dans l'emploi envisagé. Justifiez leur pertinence au regard des horaires ou contraintes fournis.

4.2 (2 points) Décrivez une contribution concrète à la coopération et à la solidarité au sein d'une équipe de travail agricole. Indiquez comment vous vérifieriez que cette contribution est utile et respectueuse des autres.

4.3 (1 point) Indiquez un critère qui vous conduirait à réexaminer votre projet après six mois et précisez quelle décision pourrait en découler.

DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES

Documents ressources nécessaires à la résolution du sujet

DT 1 : PROFIL DE LA PERSONNE CANDIDATE ET CONTEXTE DU GAEC

Situation de la personne candidate : titulaire d'un baccalauréat professionnel agricole, elle a réalisé deux périodes de stage en élevage bovin. Elle apprécie le travail en équipe et les tâches de suivi du troupeau. Elle souhaite gagner en autonomie et mieux maîtriser la conduite d'engins. Elle envisage d'abord un emploi salarié et souhaite réexaminer son projet dans les douze mois.

GAEC des Trois Vallons : exploitation de 115 hectares, dont 70 hectares de prairies permanentes, 25 hectares de prairies temporaires et 20 hectares de cultures fourragères. Le troupeau comprend 72 vaches laitières. L'équipe compte trois associés et deux salariés. Les périodes de vêlages sont principalement réparties entre septembre et novembre. L'exploitation recherche une personne capable de travailler en équipe et de signaler rapidement les difficultés d'élevage ou de matériel.

Ces données décrivent le contexte de la situation. Elles ne constituent ni une offre d'emploi ferme ni un engagement de recrutement.

Ressources et besoins de progression

Domaine	Éléments disponibles	À approfondir
Expériences	Deux stages en élevage bovin	Préciser les tâches maîtrisées et le degré d'autonomie
Atouts déclarés	Goût pour le travail en équipe et le suivi du troupeau	Illustrer par des exemples observables
Besoin de progression	Conduite d'engins et autonomie	Identifier une formation ou une mise en situation
Échéance du projet	Réexamen dans les douze mois	Définir des étapes et des indicateurs de suivi

Synthèse du profil communiqué pour l'étude de situation.

DT 2 : OFFRES D'EMPLOI ET RESSOURCE DE FORMATION SUR LE TERRITOIRE

Offre A : salarié polyvalent en élevage laitier, à 18 km du domicile. CDI à 35 heures hebdomadaires. Participation à la traite, aux soins aux animaux et à l'entretien courant. Astreinte un week-end sur trois. Permis B demandé. Expérience en élevage souhaitée.

Offre B : salarié en élevage et cultures, à 31 km du domicile. CDD de huit mois à 39 heures hebdomadaires, avec horaires variables lors des récoltes. Conduite d'engins agricoles demandée. Participation aux travaux d'élevage et aux chantiers de récolte.

Formation complémentaire : certificat de conduite d'engins agricoles proposé à 42 km. Durée : cinq jours. Coût pédagogique : 420 euros, hors frais de déplacement. La prochaine session débute dans quatre mois. Une prise en charge peut être étudiée, sans garantie d'obtention.

Les informations de ces offres sont fournies pour comparer des options. Leur disponibilité doit être vérifiée auprès des employeurs avant toute démarche de candidature.

Données comparatives des possibilités d'insertion

Option	Statut et durée	Temps et contraintes	Exigences principales	Coût ou distance
Offre A	CDI	35 h par semaine, astreinte un week-end sur trois	Traite, soins, entretien, permis B	18 km
Offre B	CDD de 8 mois	39 h par semaine, horaires variables en récolte	Conduite d'engins, élevage et cultures	31 km
Formation	5 jours	Session dans 4 mois	Certificat de conduite d'engins	420 euros hors déplacement, 42 km

Synthèse des informations communiquées dans DT 2.

DT 3 : ACTIONS POSSIBLES ET JALONS DE SUIVI DU PROJET

Les actions ci-dessous sont disponibles pour construire un plan de projet. La personne candidate peut en proposer d'autres si elles restent réalistes et si leur calendrier est justifié.

Actions envisageables : demander un entretien d'information à un salarié agricole ; vérifier l'actualité des offres ; faire le bilan des compétences acquises en stage ; demander les conditions de financement de la formation ; déposer une candidature adaptée ; effectuer une période d'observation avec accord de l'employeur ; faire un point d'étape après trois mois et après six mois.

Contraintes connues : la prochaine session de formation débute dans quatre mois ; le projet doit être réexaminé dans les douze mois ; les possibilités de financement ne sont pas confirmées. Un indicateur de suivi doit être observable, par exemple un entretien réalisé, un dossier de financement déposé, une compétence évaluée ou une candidature envoyée.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 1 : Document réponse à rendre avec la copie : Questions 1.1 et 1.2 | **À RENDRE AVEC LA COPIE**

Complétez le tableau. Appuyez vos réponses sur le dossier ou identifiez clairement les éléments issus de votre expérience personnelle.

Bilan personnel en lien avec le projet

Catégorie	Élément retenu	Justification ou exemple	Action ou suite envisagée
Motivation 1	.....	.....	.....
Motivation 2	.....	.....	.....
Ressource personnelle 1	.....	.....	.....
Ressource personnelle 2	.....	.....	.....
Besoin de progression 1	.....	.....	.....
Besoin de progression 2	.....	.....	.....

Une ligne par élément ; les justifications doivent être précises.

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 2 : Document réponse à rendre avec la copie : Questions 3.1 à 3.3

À RENDRE AVEC LA COPIE

Complétez le tableau de planification. Les échéances doivent être compatibles avec les contraintes de DT 3. Un indicateur doit permettre de vérifier que l'action a été réalisée.

Plan d'action pour le projet professionnel

Étape	Action	Échéance	Ressource à mobiliser	Indicateur de réalisation
Objectif à 12 mois	.....	.....	.....	.....
Étape 1	.....	.....	.....	.....
Étape 2	.....	.....	.....	.....
Étape 3	.....	.....	.....	.....
Obstacle possible et solution de repli	.....	.....	.....	.....

Le projet est suivi sur une période maximale de douze mois.

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.