Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV©

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E5 - Assurer la gestion administrative, économique et financière de l’entreprise agricole - BTSA ACSAGRI (Analyse, Conduite et Stratégie de l’Entreprise Agricole) - Session 2022

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur la gestion et la stratégie de l'entreprise agricole, avec une attention particulière portée sur la Politique Agricole Commune (PAC) et la gestion économique d'une exploitation agricole. Les étudiants doivent démontrer leur compréhension des enjeux économiques, financiers et stratégiques liés à l'agriculture.

2. Correction des questions

Question 1 : Rappeler les 4 grandes étapes de l’évolution de la Politique Agricole Commune (PAC) depuis sa création. (2 points)

Cette question demande aux étudiants de citer les principales étapes de l'évolution de la PAC.

Raisonnement attendu :

- Création de la PAC en 1962
- Réformes majeures dans les années 1990 (Agenda 2000)
- Réforme de 2003 (déconnexion des aides)
- Réforme 2013 et le verdissement des aides

Réponse modèle :

Les quatre grandes étapes de l’évolution de la PAC sont :

1. 1962 : Création de la PAC visant à garantir la sécurité alimentaire en Europe.
2. 1992 : Réforme de la PAC avec l'Agenda 2000, introduisant des mesures de soutien aux revenus agricoles.
3. 2003 : Réforme de la PAC déconnectant les aides des volumes de production, favorisant une agriculture durable.
4. 2013 : Introduction de mesures de verdissement visant à promouvoir des pratiques agricoles respectueuses de l'environnement.

Question 2 : Quels sont les principaux objectifs de la future PAC 2023-2027 ? (2 points)

Il s'agit ici de comprendre les objectifs stratégiques de la nouvelle PAC.

Raisonnement attendu :

- Promouvoir la durabilité environnementale
- Soutenir les petites exploitations
- Encourager la biodiversité
- Assurer la compétitivité du secteur agricole

Réponse modèle :

Les principaux objectifs de la PAC 2023-2027 sont :

- Promouvoir des pratiques agricoles durables et respectueuses de l'environnement.
- Soutenir les petites et moyennes exploitations agricoles.

- Encourager la biodiversité et la préservation des ressources naturelles.
- Assurer la compétitivité du secteur agricole européen sur le marché mondial.

Question 3 : En quoi la PAC est-elle un outil d'orientation de l'agriculture ? (1 point)

Cette question demande une réflexion sur le rôle de la PAC dans l'orientation des pratiques agricoles.

Raisonnement attendu :

- Influence sur les choix de production
- Encouragement à adopter des pratiques durables
- Régulation des marchés agricoles

Réponse modèle :

La PAC est un outil d'orientation de l'agriculture car elle influence les choix de production des agriculteurs par le biais de subventions et d'aides conditionnées à des pratiques durables. Elle régule également les marchés agricoles pour éviter les fluctuations de prix et garantir un revenu stable aux agriculteurs.

Question 4 : Quels types d'agricultures résulteront de cette future PAC 2023-2027 ? (1 point)

Les étudiants doivent identifier les types d'agricultures soutenus par la PAC.

Raisonnement attendu :

- Agriculture biologique
- Agriculture de précision
- Agriculture durable

Réponse modèle :

La future PAC 2023-2027 encouragera principalement des types d'agricultures telles que l'agriculture biologique, l'agriculture de précision, et l'agriculture durable, visant à réduire l'impact environnemental et à améliorer la rentabilité des exploitations.

Question 5 : Analyse économique et financière (6 points)

Cette question se divise en plusieurs sous-questions.

5.1 - Analyse de la marge brute laitière (1 point)

Raisonnement attendu :

Les étudiants doivent évaluer la marge brute laitière en utilisant les données fournies.

Réponse modèle :

La marge brute laitière peut être calculée à partir des revenus générés par la vente de lait et des coûts associés à la production. En analysant les données, on peut conclure que la marge brute est influencée par le prix du lait et les coûts alimentaires.

Forces	Faiblesses
Production laitière élevée	Coûts alimentaires élevés
Prix de vente compétitif	Dépendance à la laiterie

5.2 - Commenter 2 soldes intermédiaires de gestion (1 point)

Raisonnement attendu :

Les étudiants doivent choisir deux soldes intermédiaires et les commenter.

Réponse modèle :

Les soldes intermédiaires de gestion tels que la marge brute et l'EBE montrent la rentabilité de l'exploitation. Une diminution de l'EBE peut indiquer une hausse des coûts ou une baisse des revenus.

5.3 - Calculer 2 ratios d'efficacité ou de rentabilité économique (1 point)

Raisonnement attendu :

Les étudiants doivent calculer des ratios à partir des données financières.

Réponse modèle :

Les ratios de rentabilité, comme le ratio de marge brute et le ratio de rentabilité économique, permettent d'évaluer l'efficacité de l'exploitation. Un ratio faible peut indiquer des problèmes de gestion des coûts.

5.4 - Analyser l'utilisation de l'EBE (1 point)

Raisonnement attendu :

Les étudiants doivent examiner l'EBE en lien avec les prélèvements privés et les annuités.

Réponse modèle :

L'EBE doit couvrir les prélèvements privés et les annuités. Si l'EBE est insuffisant, cela peut entraîner des problèmes de trésorerie.

5.5 - Analyse financière de l'EARL (1,5 point)

Raisonnement attendu :

Les étudiants doivent utiliser les documents financiers pour évaluer la santé financière de l'EARL.

Réponse modèle :

Une analyse des bilans montre que l'EARL a une structure financière solide, mais la réduction du capital social peut poser des problèmes de solvabilité à long terme.

Question 6 : Prise en compte des enjeux sociaux, juridiques et fiscaux (3 points)

6.1 - Proposer une forme sociétaire (1 point)

Raisonnement attendu :

Les étudiants doivent proposer une structure juridique pour l'installation du fils.

Réponse modèle :

Une EARL ou une SCEA serait adaptée car elles permettent une gestion souple et une responsabilité limitée des associés.

6.2 - Conditions pour bénéficier des aides à l'installation (1 point)

Raisonnement attendu :

Les étudiants doivent connaître les critères d'éligibilité aux aides.

Réponse modèle :

Les conditions incluent : être âgé de moins de 40 ans, avoir un projet viable, et suivre une formation agricole.

6.3 - Avantages et inconvénients de la réduction du capital social (1 point)

Raisonnement attendu :

Les étudiants doivent analyser les conséquences de cette décision.

Réponse modèle :

Les avantages incluent une simplification de la gestion, tandis que les inconvénients peuvent être une diminution de la crédibilité financière auprès des créanciers.

Question 7 : Stratégie et projet (5 points)

7.1 - Proposer un nouvel assolement pour 2025 (1 point)

Raisonnement attendu :

Les étudiants doivent concevoir un assolement qui optimise la production.

Réponse modèle :

Un assolement intégrant des cultures de vente comme le blé et l'orge tout en maintenant une surface significative pour le maïs ensilage serait optimal.

7.2 - Calculer l'annuité supplémentaire (0,5 point)

Raisonnement attendu :

Utiliser la formule donnée pour calculer l'annuité.

Réponse modèle :

En utilisant la formule a = (t / (1-(1+t)-n)), l'annuité supplémentaire s'élève à 19 000 € par an.

7.3 - Calculer le nouvel EBE prévisionnel (2 points)

Raisonnement attendu :

Les étudiants doivent estimer l'EBE en tenant compte des nouvelles productions et charges.

Réponse modèle :

Le nouvel EBE prévisionnel pour 2025 est estimé à 85 000 €, avec une marge de sécurité de 20 %.

7.4 - Conclusion sur la faisabilité du projet (1 point)

Raisonnement attendu :

Les étudiants doivent donner un avis éclairé sur le projet.

Réponse modèle :

Le projet est faisable, mais nécessite une attention particulière à la gestion des coûts et à l'optimisation des ressources pour assurer sa durabilité.

3. Synthèse finale

Erreurs fréquentes :

- Omission de détails importants dans les réponses.

- Manque de clarté dans les justifications.
- Confusion entre les différentes formes sociétaires.

Points de vigilance :

- Bien lire les documents fournis pour appuyer les réponses.
- Utiliser des tableaux et des graphiques pour synthétiser les données.
- Veiller à la cohérence des réponses avec les questions posées.

Conseils pour l'épreuve :

- Organisez votre temps pour traiter toutes les questions.
- Structurez vos réponses de manière logique.
- Prévoyez des exemples concrets pour illustrer vos propos.

© FormaV EI. Tous droits réservés.
Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.