Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

Épreuve E6 : Manager l'activité de l'entreprise agricole

Session 2026 • Code sujet : **26-BTSA-ACSAGRI-E6** • Durée : **30 minutes** • Coefficient : **2**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Analyse de la situation de travail et du cadre réglementaire** (3 questions) — **Page 3**

2. **Organisation de la combinaison des facteurs de production** (3 questions) — **Page 5**

3. **Management de l'équipe de travail** (3 questions) — **Page 8**

4. **Démarche Qualité, Hygiène, Sécurité, Environnement** (3 questions) — **Page 10**

5. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 12**

Sujet officiel (PDF) : https://btsaacsagri.fr/assets/annales/btsa-acsagri/E6 - Manager l'activité de l'entreprise agricole/2026/BTSA ACSAGRI - E6 - Manager l'activité de l'entreprise agricole - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Analyse de la situation de travail et du cadre réglementaire

La SCEA du Val des Prés doit réaliser une journée chargée de travaux d'élevage et de champs avec trois personnes aux disponibilités et compétences différentes. Les documents détaillent les tâches, les ressources mobilisables et les repères réglementaires à prendre en compte pour analyser les contraintes et les horaires.

Analyse des contraintes

Question 1.1. À partir des documents DT 1, DT 2 et DT 3, repérez les principaux facteurs qui rendent cette journée contraignante. Distinguez les contraintes liées aux tâches, aux compétences disponibles et à la sécurité du travail.

Nature	Contraintes principales
Tâches	Traite du matin à terminer avant 7 h 30 et traite du soir à partir de 17 h, chacune avec deux personnes pendant 1 h 30. Alimentation avant le départ au pâturage; surveillance des vêlages à maintenir; 8 heures-personnes de travaux aux champs.
Compétences et disponibilités	Karim, compétent au tracteur, n'est disponible que de 7 h à 12 h puis de 16 h à 18 h. Léa, présente de 6 h à 14 h, n'est pas désignée conductrice. Marc maîtrise le tracteur et l'élevage.
Sécurité	Coactivité piétons-engins, circulation et matériel à vérifier, risques de coup ou d'écrasement auprès des animaux; consignes et protections à respecter.

La répartition doit éviter les chevauchements pour une même personne et tenir compte des horaires fixes, des compétences et des déplacements.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Traites à horaires imposés, tâches à réaliser dans un ordre précis, disponibilités et compétences inégales, risques liés aux engins, aux animaux et au matériel.

Capacité et marge

Question 1.2. Calculez la capacité théorique de travail de l'équipe et la marge disponible par rapport à la charge planifiée. Présentez le calcul en heures-personnes.

Trois personnes sont mobilisables et le temps planifié est de 7 heures par personne. La capacité théorique est donc : 3 × 7 = 21 heures-personnes. La marge par rapport aux 17,5 heures-personnes planifiées vaut : 21 − 17,5 = 3,5 heures-personnes. Cette marge reste théorique : elle ne tient compte ni des incompatibilités d'horaires, ni des pauses et déplacements, ni des compétences requises pour certaines tâches.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Capacité théorique de l'équipe : 21 heures-personnes; marge disponible sur les 17,5 prévues : 3,5 heures-personnes.

Cadre réglementaire

Question 1.3. À partir du document DT 3 et en l'absence de dérogation applicable, indiquez deux points de vigilance à vérifier dans l'organisation des horaires et expliquez leur conséquence pratique pour le planning proposé.

Deux vérifications réglementaires influent directement sur le planning :

- **Durée quotidienne :** vérifier que le travail effectif de chaque salarié ne dépasse pas 10 heures. Si les tâches et les deux traites entraînent un dépassement, réorganiser les affectations ou les horaires.
- **Repos quotidien :** garantir 11 heures consécutives entre deux journées de travail. L'heure de fin, notamment après la traite du soir, doit donc rester compatible avec la reprise du lendemain.

Il faut aussi vérifier les pauses et les règles applicables aux heures supplémentaires au regard des horaires réellement effectués.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Respecter au plus 10 heures de travail effectif par jour et garantir 11 heures consécutives de repos quotidien.

2. Organisation de la combinaison des facteurs de production

Il faut répartir les traites, l'alimentation, le raclage, les travaux aux champs et la surveillance des vêlages entre Marc, Léa et Karim. Le plan fonctionnel des zones, les horaires, les compétences et les disponibilités doivent permettre de construire un planning réalisable et sûr.

Répartition des tâches

Question 2.1. Complétez le document réponse DR 1 en affectant les tâches aux personnes. Respectez les disponibilités, les compétences et les contraintes horaires indiquées dans DT 1 et DT 2. Faites apparaître les deux traites et les tâches qui ne peuvent pas être simultanées pour une même personne.

Les tâches du matin peuvent être réparties sans chevauchement individuel. En revanche, l'équipe indiquée ne permet pas d'assurer seule la traite du soir jusqu'à 18 h 30 : Karim est disponible jusqu'à 18 h seulement. Il faut donc prévoir un salarié de remplacement formé pour la dernière demi-heure, ou convenir au préalable d'une prolongation de Karim.

Tâche	Horaire proposé	Personne(s)	Vigilance ou coordination
Traite du matin	6 h-7 h 30	Marc et Léa	Deux personnes
Alimentation	7 h 30-8 h 30	Léa	Avant le départ au pâturage
Raclage et effluents	8 h 30-10 h	Léa	Contrôler voies et matériel
Travaux aux champs	Karim : 7 h-12 h; Marc : 7 h 30-10 h 30	Karim et Marc	Tracteur conduit par un opérateur compétent
Surveillance des vêlages	10 h-11 h	Léa	Rester accessible
Traite du soir	17 h-18 h 30	Marc et Karim jusqu'à 18 h, puis Marc et un remplaçant formé jusqu'à 18 h 30	Organiser le relais

Les travaux aux champs représentent bien 8 heures-personnes : 5 + 3. Séparer les flux d'engins et de piétons et coordonner le relais de traite.

DR 1 complété : répartition des tâches

Proposition de répartition des tâches

Tâche	Période ou horaire proposé	Personne(s) affectée(s)	Point de vigilance ou coordination
Traite du matin	6-7 h 30	Marc + Léa	2 personnes
Alimentation du troupeau	7 h 30-8 h 30	Léa	Avant pâturage
Raclage et gestion des effluents	8 h 30-10 h	Léa	Voies, matériel
Travaux aux champs	K. 7-12; M. 7 h 30-10 h 30	Karim + Marc	Conducteur compétent
Surveillance des vêlages	10-11 h	Léa	Rester accessible
Traite du soir	17-18 h 30	Marc + Karim jusqu'à 18 h, remplaçant ensuite	Relais formé
Charge totale et marge théorique			

À compléter par le candidat.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Planning possible sous réserve d'un remplaçant formé de 18 h à 18 h 30, ou d'un accord préalable prolongeant la disponibilité de Karim.

Calcul et justification

Question 2.2. Justifiez votre répartition en présentant le calcul de la charge totale en heures-personnes et celui de la marge par rapport à la capacité théorique de l'équipe. Précisez une limite de cette comparaison qui doit être prise en compte dans le planning.

La charge est la somme des durées de toutes les tâches, exprimée en heures-personnes. La capacité théorique correspond à trois personnes planifiées sept heures chacune. La marge positive ne suffit pas à prouver que le planning est réalisable : il faut aussi vérifier les disponibilités et compétences, les horaires des traites, les pauses et les déplacements. Ici, la disponibilité de Karim se termine à 18 h, avant la fin prévue de la traite du soir.

DR 1 : charge et marge théorique

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

Charge : 3 + 3 + 1 + 1,5 + 8 + 1 = 17,5 h-personnes

Capacité : 3 × 7 = 21 h-personnes

Marge : 21 - 17,5 = 3,5 h-personnes

Limite : horaires, compétences, pauses et déplacements

✓ RÉPONSE À RETENIR

Charge : 17,5 h-personnes; capacité : 21 h-personnes; marge théorique : 3,5 h-personnes.

Adaptation du planning

Question 2.3. Une tâche de préparation de l'alimentation nécessite finalement une heure supplémentaire. Indiquez si la capacité théorique totale reste suffisante et proposez une adaptation concrète de l'organisation.

La charge passe à 18,5 heures-personnes, donc reste inférieure à la capacité théorique. Après l'alimentation de 7 h 30 à 8 h 30, Léa effectue la préparation supplémentaire de 8 h 30 à 9 h 30, puis le raclage de 9 h 30 à 11 h. Marc assure les travaux aux champs jusqu'à 10 h 30; Léa peut alors prendre la surveillance des vêlages de 11 h à 12 h. Il faut maintenir les animaux sur place jusqu'à la fin de la préparation. La relève de traite du soir reste à organiser.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Capacité suffisante : 18,5 h-personnes pour 21 disponibles, soit une marge théorique de 2,5 h-personnes.

3. Management de l’équipe de travail

Marc observe des désaccords récurrents entre Léa et Karim au sujet de la répartition des travaux d’alimentation et des changements tardifs. La situation exige de préserver la continuité des traites et des tâches tout en permettant à chacun d’exprimer ses contraintes et ses propositions.

Traitement du désaccord

Question 3.1. Proposez une démarche en trois étapes que Marc peut mettre en œuvre pour traiter le désaccord, en précisant comment recueillir les points de vue de Léa et Karim et aboutir à une décision compréhensible par tous.

1. **Écouter :** Marc organise un échange collectif et donne à Léa puis à Karim le même temps de parole. Il recueille leurs contraintes et leurs propositions sans interruption.
2. **Clarifier :** il reformule les désaccords, distingue les faits des ressentis et rappelle les priorités : continuité des traites et réalisation des tâches planifiées.
3. **Décider :** il arrête une répartition et une règle de validation des changements, explique les critères retenus, puis vérifie que chacun a compris et peut appliquer la décision.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Écouter chacun, clarifier les désaccords, puis expliquer une décision comprise et applicable par Léa et Karim.

Communication et coordination

Question 3.2. Formulez deux règles de communication ou de coordination permettant de limiter les changements tardifs et les erreurs de transmission des consignes.

Deux règles rendent les consignes plus fiables et limitent les changements tardifs :

- **Planifier à l’avance :** lors d’un point d’équipe, fixer les responsables et les horaires. Dès qu’une modification est nécessaire, l’annoncer rapidement aux personnes concernées et préserver la continuité des traites.
- **Vérifier la transmission :** consigner le planning et les changements sur un support commun à jour. La personne concernée confirme qu’elle a reçu la consigne et demande une précision en cas de doute.

Ces règles réduisent les oublis et permettent à chacun d’organiser son travail.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Définir les tâches à l’avance ; consigner les changements sur un support commun et en confirmer la réception.

Suivi des décisions

Question 3.3. Indiquez deux modalités de suivi permettant d'évaluer l'effet des décisions prises et de réajuster l'organisation si nécessaire. Justifiez leur intérêt pour l'équipe.

Marc peut associer un suivi immédiat à un bilan plus régulier :

- **Point en fin de journée :** relever les tâches réalisées, les retards, les imprévus et les difficultés signalés par Léa et Karim. Cela permet de corriger rapidement l'organisation.
- **Bilan après une période définie :** comparer les traites et les tâches prévues aux réalisations, puis recueillir le ressenti de chacun. Ce recul permet de vérifier si la répartition fonctionne durablement et d'ajuster les responsabilités.

Un suivi partagé rend les décisions concrètes et évite de laisser les tensions s'installer.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Faire un point quotidien sur les tâches et imprévus, puis un bilan périodique des résultats et du ressenti pour ajuster l'organisation.

4. Démarche Qualité, Hygiène, Sécurité, Environnement

Le responsable doit maîtriser les risques liés aux engins, aux animaux et au nettoyage de l'installation de traite. Les documents ressources donnent des exemples de dommages, de prévention, de consignes d'hygiène et de sécurité, ainsi que les éléments à reporter dans le diagnostic DR 2.

Diagnostic des risques

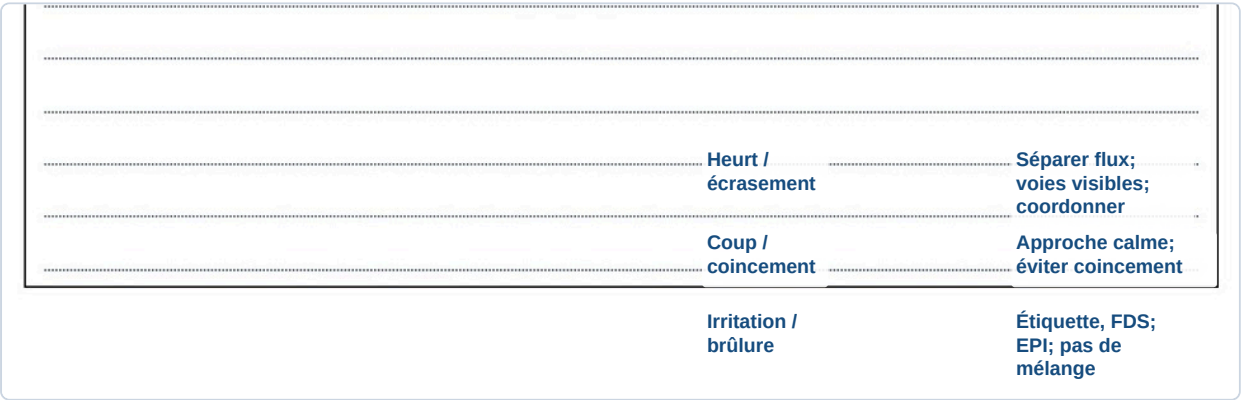
Question 4.1. Complétez DR 2 pour les trois premières situations : identifiez un dommage possible et proposez une mesure de prévention concrète pour chacune. Distinguez, lorsque cela est pertinent, une mesure collective d'une consigne individuelle.

Le diagnostic distingue les dommages plausibles et les mesures adaptées. Pour les engins, la séparation des flux est collective et la coordination avec le conducteur relève des consignes de travail. Pour les animaux et le produit, le positionnement, les gestes et les protections prescrites sont des précautions individuelles.

Situation	Dommage possible	Mesure de prévention
Déplacement du tracteur	Heurt ou écrasement	Séparer les flux, dégager et rendre visibles les voies; coordonner piétons et conducteur.
Intervention auprès des vaches	Coup, coincement ou écrasement	Approcher calmement, respecter les consignes et éviter les zones de coincement.
Nettoyage de la traite	Irritation ou brûlure	Suivre l'étiquette et la FDS, éviter les mélanges non prescrits et porter les EPI adaptés.

Le rinçage et la remise en service doivent également respecter les instructions du produit.

DR 2 complété : dommages et prévention



✓ RÉPONSE À RETENIR

Engins : heurt ou écrasement, prévenus par la séparation des flux. Animaux : coup ou coincement, prévenus par une approche calme. Nettoyage : irritation ou brûlure, prévenues par le respect de l'étiquette, de la FDS et des EPI.

Nettoyage de l’installation de traite

Question 4.2. Proposez une procédure courte de vérification avant et après le nettoyage de l’installation de traite, en faisant apparaître les points relatifs aux consignes du produit, à l’hygiène et au signalement d’une anomalie.

1. Avant le nettoyage, identifier le produit et consulter son étiquette et sa fiche de données de sécurité. Vérifier les consignes de dilution et d’utilisation, porter les protections prescrites et ne réaliser aucun mélange non indiqué.
2. Effectuer le nettoyage, le rinçage et la remise en service conformément aux instructions. Vérifier que l’installation est propre et que les conditions d’hygiène sont respectées.
3. Après l’intervention, signaler immédiatement toute anomalie à Marc. Ne pas remettre l’installation en service si la sécurité ou l’hygiène n’est pas garantie.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Avant : vérifier produit, instructions et protections. Après : contrôler rinçage, hygiène et remise en service; signaler immédiatement toute anomalie.

Amélioration continue

Question 4.3. Expliquez comment inscrire les mesures retenues dans une démarche d’amélioration continue. Donnez un indicateur observable et précisez qui le suit et à quel moment.

Inscrire les mesures dans un cycle d’amélioration : convenir des consignes avec l’équipe, les appliquer, vérifier leur efficacité, puis corriger ce qui doit l’être. Marc partage les constats avec Léa et Karim afin que les ajustements soient compris et suivis.

- **Indicateur :** nombre d’anomalies ou d’écarts aux consignes observés lors du nettoyage et du rangement.
- **Suivi :** Marc le relève après chaque nettoyage et en fait le bilan avec l’équipe en fin de journée ou au point de travail suivant.

Le suivi permet de repérer les difficultés récurrentes et d’adapter les consignes ou les mesures de prévention.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Marc relève les écarts après chaque nettoyage et les examine avec l’équipe pour ajuster les mesures de prévention.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : L'épreuve E6 du BTSA ACS'Agri, session 2026, code 26-BTSA-ACSAGRI-E6, dure 30 minutes et compte un coefficient 2. Elle porte sur l'organisation d'une journée dans l'exploitation laitière SCEA du Val des Prés. Les candidats analysent les charges et horaires, répartissent les tâches, mobilisent l'équipe et proposent des mesures de prévention QHSE et d'amélioration continue.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- La capacité théorique se calcule par C = N × d, avec N personnes mobilisables et d heures planifiées par personne.
- La marge théorique se calcule par M = C − H, où H est la charge totale exprimée en heures-personnes.
- La capacité théorique ne tient pas compte des horaires incompatibles, des déplacements, des pauses ni des compétences requises.
- Pour le nettoyage de traite, suivre l'étiquette et la fiche de données de sécurité, éviter les mélanges non prescrits et respecter rinçage et remise en service.

Points de vigilance & attentes du jury

- Exprimer les charges en heures-personnes et montrer les étapes du calcul de capacité et de marge.
- Vérifier les horaires, les disponibilités, les compétences et les tâches qui ne peuvent pas se chevaucher.
- Contrôler les repères de durée du travail : 10 heures quotidiennes au maximum et 11 heures consécutives de repos quotidien.
- Relier chaque danger à un dommage plausible et à une mesure de prévention concrète, adaptée à la situation.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment calculer la capacité et la marge de l'équipe ?

Multipliez le nombre de personnes mobilisables par la durée planifiée par personne pour obtenir la capacité C en heures-personnes. Soustrayez ensuite la charge totale H : M = C − H. La marge obtenue reste théorique.

Q : Que faut-il vérifier avant de nettoyer l'installation de traite ?

Vérifiez l'identification du produit et ses instructions d'utilisation et de dilution sur l'étiquette. Consultez les consignes de sécurité, portez les protections adaptées, évitez les mélanges non prescrits et respectez les règles de rinçage et de remise en service.

Q : Comment organiser son travail pendant cette épreuve de 30 minutes ?

Le sujet comporte quatre parties de 5 points, soit 20 points au total. Répartissez votre temps entre l'analyse et les calculs, le planning, le management et la prévention, puis vérifiez que chaque consigne numérotée a reçu une réponse.

Q : Quels critères de notation faut-il garder en tête ?

Le sujet demande des calculs présentés avec leur méthode et leurs unités, une répartition compatible avec les horaires et compétences, et des réponses justifiées. Pour les risques, associez un dommage possible à une prévention adaptée aux consignes de DT 3.

Sujet officiel associé (PDF) : https://btsaacsagri.fr/assets/annales/btsa-acsagri/E6 - Manager l'activité de l'entreprise agricole/2026/BTSA ACSAGRI - E6 - Manager l'activité de l'entreprise agricole - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources BTSA Analyse, Conduite et Stratégie de l'Entreprise Agricole : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.